

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
 государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Физический факультет

Кафедра общей физики

Согласовано, декан ФФ



Блинов В.Е.

2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Академический английский- презентации, письмо и лексика»
(“Academic English-presentations, writing and vocabulary”)
 направление подготовки: **03.04.02 Физика, уровень магистратуры**
Курс 2, семестры 3-4
 Профиль: **все профили подготовки**
 Форма обучения: **очная**

Семестр	Общий объем	Виды учебных занятий (в часах)				Промежуточная аттестация (в часах)				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа, не включая период сессии	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			Консультации	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	72		32		38			2		
4	72		32		38			2		
Всего	144		64		76			4		
Всего 144 часа / 4 зачётные единицы, из них: - контактная работа 68 часов - в интерактивных формах 64 часа										
Компетенции УК-4, ОПК-4.										

Разработчик:

ст. преподаватель И.Р. Касьянова
 преподаватель Х.К. Богомягова

Заведующий кафедрой общей физики ФФ
 д.ф.-м.н., профессор А.Г. Погосов

Руководитель программы:
 д.ф.-м. н., И.Б. Логашенко

Новосибирск, 2021

Содержание

Аннотация	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебной литературы	10
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Академический английский- презентации, письмо и лексика»
(“Academic English-presentations, writing and vocabulary”)
направление подготовки: 03.04.02 Физика, уровень магистратуры
Курс 2, семестры 3-4
Профиль: все профили подготовки

Программа дисциплины «Академический английский- презентации, письмо, лексика» составлена в соответствии с требованиями СУОС к уровню магистратуры по направлению подготовки **03.04.02 Физика**, а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации Программы развития НГУ. Дисциплина реализуется на физическом факультете Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (НГУ) кафедрой общей физики. Дисциплина изучается студентами второго курса магистратуры физического факультета.

Цель курса – развитие языковой компетенции магистрантов в сфере профессионального общения на английском языке продвинутого уровня (English for Specific Purposes – ESP на уровне C1 – уровень профессионального владения) с целью представления результатов своего исследования в устной и письменной форме и участия в ситуациях профессионального общения на английском языке.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующей универсальной компетенции:

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Дисциплина также нацелена на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Академический английский» предоставляет студентам возможность увеличить свой словарный запас приблизительно на 7 тысяч слов и выражений, получать информацию о научных исследованиях в области своей профессиональной деятельности на английском языке повышенного уровня сложности, а также публиковать результаты своих научных исследований в мировых научных журналах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** лексические и грамматические структуры английского языка продвинутого уровня, позволяющие использовать его как средство профессионального взаимодействия как в письменной, так и в устной форме; лексику терминологического характера; научно-техническую лексику и стилистику английского языка повышенного уровня сложности.
- **уметь:** уметь использовать изученные структуры, создавать научные и технические тексты на английском языке; выявлять грамматические и стилистические ошибки и предотвращать их; профессионально изложить результаты исследования в устной и письменной форме.
- **владеть:** владеть навыками письменной и устной речи; навыками устной презентации; навыками публичного выступления на английском языке; навыками профессионального коммуникационного общения на английском языке продвинутого уровня.

Дисциплина рассчитана на 2 семестра. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия,

самостоятельная работа студентов и её контроль преподавателем с помощью заданий, зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости: контрольные работы (квизы), задания для самостоятельной работы; презентации, письменные работы.

Промежуточная аттестация: зачет в 3 и 4 семестрах.

Общая трудоемкость рабочей программы дисциплины составляет **144** академических часа / **4** зачетные единицы.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью освоения дисциплины «**Академический английский-презентации, письмо, лексика**» в соответствии с образовательной программой является развитие языковой компетенции магистрантов в сфере профессионального общения на английском языке продвинутого уровня. Кроме того, дисциплина ориентирована на формирование активной жизненной позиции как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний; приобретения опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка повышенного уровня сложности по выбранной специальности. Таким образом, программа рассчитана на совершенствование у магистрантов речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и профессиональной компетенций. Кроме того, программа курса имеет своей целью овладение магистрантами английским языком продвинутого уровня для целей профессионального общения (English for Specific Purposes – ESP на уровне C1 – Уровень профессионального владения), согласно системе уровней Общеευропейских компетенций владения иностранным языком, интернационализации высшего образования и развития академической и профессиональной мобильности.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующей универсальной компетенции:

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4 Способность определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Академический английский» предоставляет студентам возможность увеличить свой словарный запас приблизительно на 7 тысяч слов и выражений, получать информацию о научных исследованиях в области своей профессиональной деятельности на английском языке повышенного уровня сложности, а также публиковать результаты своих научных исследований в мировых научных журналах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** лексические и грамматические структуры английского языка продвинутого уровня, позволяющие использовать его как средство профессионального взаимодействия как в письменной, так и в устной форме; лексику терминологического характера; научно-техническую лексику и стилистику иностранного языка повышенного уровня сложности.
- **уметь:** уметь использовать изученные структуры, создавать научные и технические тексты на английском языке; выявлять грамматические и стилистические ошибки и предотвращать их; профессионально изложить результаты исследования в устной и письменной форме.

- **владеть:** владеть навыками письменной и устной речи; навыками устной презентации; навыками публичного выступления на английском языке; навыками профессионального коммуникационного общения на английском языке продвинутого уровня;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Академический английский- презентации, письмо и лексика» реализуется в осеннем и весеннем семестрах 2-го курса для студентов, обучающихся по направлению подготовки 03.04.02 Физика, уровень магистратуры.

Для его восприятия необходима базовая подготовка по английскому языку для повседневного и профессионального общения (General English and English For Specific Purposes). Дисциплина «Академический английский- презентации, письмо, лексика» развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам подготовки в рамках программ бакалавриата и 1 курса магистратуры до продвинутого уровня и является необходимой ступенью для дальнейшего совершенствования ESP .

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Семестр	Общий объем	Виды учебных занятий (в часах)				Промежуточная аттестация (в часах)				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа, не включая период сессии	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			Консультации	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	72		32		38			2		
4	72		32		38			2		
Всего	144		64		76			4		
Всего 144 часа / 4 зачётные единицы, из них: - контактная работа 68 часов - в интерактивных формах 64 часа										
Компетенции УК-4, ОПК-4										

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов и её контроль преподавателем с помощью заданий, зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

-текущий контроль успеваемости: домашние задания, контрольные работы (квизы), задания для самостоятельной работы; письменные работы.

- промежуточная аттестация: зачет (1 семестр), зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость рабочей программы дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

- практические занятия – 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося в течение двух семестров, не включая период сессии – 76 часов;
- промежуточная аттестация - 4 часа

Объём контактной работы обучающегося с преподавателем -68 часов.

Работа с обучающимися в интерактивных формах составляет 64 часа.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Промежуточная аттестация (в часах)
				Всего	Аудиторные часы		Сам. работа во время занятий (не включая период сессии)	Сам. работа во время промежуточной аттестации	
					Лекции и	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Введение в академический английский повышенного уровня сложности, магистерский курс.	1	1	2		2			
2	Профессиональная переписка		2	4		2	2		
3	Лексические и грамматические особенности, продвинутого уровня.		3	4		2	2		
4	Спорт и физика		4	4		2	2		
5	Инновации с помощью 3D-принтеров (рога носорога)		5	4		2	2		
6	Аннотации-библиотека продвинутого уровня		6	5		2	3		

	английского языка.								
7	Дебаты – «Английский как лингва-франка»		7	4		2	2		
8	Физический факультет-советы и рекомендации первокурсникам.		8	4		2	2		
9	Влияние английского языка на “русский мыслительный процесс” и наоборот– причина и следствие		9	4		2	2		
10	Развитие и совершенствование профессиональных навыков ученого		10	6		2	4		
11	Резюме		11	5		2	3		
12	Собеседование на английском языке при приеме на работу		12	4		2	2		
13	Заявка на участие в научной конференции		13	5		2	3		
14	Мотивационное письмо		14	5		2	3		
15	Постер		15	5		2	3		
16	Постер-конференция		16	5		2	3		
17	Зачет		17						2
18	Всего за семестр (часов)			70		32	38		2
	Второй семестр								
1	Наука в кино	2	1	2		2			
2	Скорочтение		2	4		2	2		
3	Рецензия на книгу		3	5		2	3		
4	Обзор статьи		4	5		2	3		
5	Переписка с рецензентом		5	4		2	2		
6	Аннотация-библиотека		6	6		2	4		

	продвинутого уровня английского языка. Часть 2								
7	Советы участнику научной конференции. Структура научной презентации	7	4		2	2			
8	Советы участнику научной конференции, методы. Написание инструкции	8	5		2	3			
9	Советы участнику научной конференции, результаты. Презентация научного исследования	9	4		2	2			
10	Советы участнику научной конференции, обсуждение.	10	4		2	2			
11	Советы участнику научной конференции. Введение, постановка цели, аннотация, переписка с рецензентом. Устная презентация.	11-16	27		12	15			
12	Зачет	17							
13	Всего за семестр (часов)		70		32	38			2
	Всего		140		64	76			4

Программа и основное содержание практических занятий

1 семестр

Разделы 1-3

Особенности академического английского повышенного уровня сложности для переписки на профессиональные темы, устных высказываний, дебатов, дискуссий. Особенности ритма и интонации английской речи. Лексические особенности, группы слов и словосочетаний, списки 1-7. Грамматические особенности использования артикля.

Раздел 4

Понятие стиля в речи и письме. Спорт в жизни ученого- физика. Научные советы для успешной, длительной концентрации при решении сложных научных задач.

Лексические особенности, группы слов и словосочетаний, списки 8-10. Словесное и фразовое ударение, мелодика речи.

Раздел 5

Инновации. Использование 3D принтера для сохранения редких животных. Одно слайдовая презентация о сохранении исчезающего животного. Понятие научного определения. Составление списка адаптированной лексики для своей области научного исследования.

Разделы 6-9

Использование лексики продвинутого уровня для написания аннотации. Дебаты в группах на темы «Английский язык как язык межкультурного общения» и Covid-19. Обучение на физическом факультете, баланс обучения и досуга, советы первокурсникам. Фильм –экскурсия о работе физика. Влияние английского языка на русский тип мышления и наоборот. Причины и следствие. Использование наречий в средней позиции. Причастные обороты. Лексика, «Ложные друзья» изучающего английский язык. Выражение причинно-следственных связей. Косвенная речь.

Раздел 10

Обсуждение статьи «Ведение двух научных дневников помогло мне стать лучше». Домашнее чтение, критический обзор прочитанной статьи. Выражение подобия и разницы, грамматические и лексические средства.

Разделы 11-12

Особенности написания резюме на английском языке. Собеседование при приеме на работу, вопросы, язык тела Лексические и грамматические средства выражения изменения состояния.

Разделы 13-16

Научная конференция. Заявка для участия в конференции. Мотивационное письмо. Постер. Постер презентация. Обсуждение и сравнение данных, графики, грамматические и лексические средства.

Семестр 2

Разделы 1-2

Наука в кино. Обсуждение научных результатов и открытий с широкой публикой. Одно слайдовая презентация о научных фильмах. Скоростное чтение. Дебаты на тему «Почему люди не читают?» Обсуждение статьи «I Was Wrong About Speed Reading: Here are the Facts» | Scott H Young и “Top tips for getting your science out there” (nature.com), Лексика.

Разделы 3-6

Критическое чтение. Рецензия на книгу, обзор научной статьи, переписка с рецензентом. Аннотация. Средства оценивания в английском языке. Организация текста. Условные предложения, артикль, предлоги.

Разделы 7-11

Научная конференция, советы. Научная презентация структура, методы, результаты, постановка цели, обсуждение. Инструкция, написание инструкции для детей. Обсуждение статьи «Novelist Cormac McCarthy’s tips on how to write a great science paper». Лексические и грамматические средства выражения мнения, средства перехода на письме, модальные глаголы. Особенности согласование подлежащего и сказуемого. Структуры сравнения. Пунктуация. Устная презентация научного исследования. Оценка и обсуждение презентаций в группах.

Самостоятельная работа студентов (76 часов)

Перечень заданий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	40
Внеаудиторное чтение, видео	16
Подготовка к тестам	10
Подготовка к зачёту	10

5. Перечень учебной литературы

Основной учебник

Swales, John M. & Feak, Christine B., 2018. *Academic writing for graduate students: Essential Tasks and Skills*. The University of Michigan Press.

Дополнительный

Frodeson, Jan & Walk, Margi 2019. *Exploring options in academic writing*. The University of Michigan Press

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает использование материалов основного учебника, а также внеаудиторное чтение научных статей:

Tips from neuroscience to keep you focused on hard tasks (nature.com)

Weird Ways to Save Rhinos... maybe — The Wild Focus Project

Three tips to achieve academic success — while enjoying a social life (nature.com)

Keeping two journals has made me a better scientist (nature.com)

Top tips for getting your science out there (nature.com)

Просмотр устных докладов сайта TED talks

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Современные профессиональные базы данных

Не используются

Информационные справочные системы

Не используются.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ (ЭИОС). В аудиториях имеются: аудио аппаратура с возможностью прослушивания аудиокассет и компакт дисков; видео аппаратура с возможностью просмотра материала в видео формате как на носителях CD, так и DVD; ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Текущий контроль включает контроль посещаемости обучающимися занятий, оценивание результатов работы обучающегося на практических занятиях, включая устные презентации, выполнение письменных работ, таких как аннотация, критический обзор, обзор статьи, резюме, мотивационное письмо, лексический и грамматический квизы.

Задания текущего контроля оцениваются с помощью системы баллов от 3 до 5. Оценки «отлично»- 5 баллов, «хорошо»- 4 балла, «удовлетворительно»- 3 балла означают успешно выполненное задание.

- «Удовлетворительно»: студент допускает лексические и грамматические ошибки, влияющие на понимание устного или письменного высказывания; допускает незначительные нарушения норм и стандартов научного общения; демонстрирует затруднения с подбором слов и выражений; устное сообщение и последующие ответы на вопросы содержат минимум необходимой информации.
- «Хорошо»: студент допускает некоторые лексические и грамматические ошибки, не влияющие на понимание устного или письменного высказывания; не допускает нарушения норм и стандартов научного общения; демонстрирует некоторые затруднения с подбором слов и выражений; устное сообщение вызывает уточняющие вопросы; последующие ответы на вопросы не содержат исчерпывающей информации.
- «Отлично»: студент допускает минимальное количество лексических или грамматических ошибок, не влияющих на понимание устного или письменного высказывания; не допускает нарушения норм и стандартов научного общения не испытывает затруднений с подбором слов и выражений; гибко и эффективно использует язык для общения в научной и профессиональной деятельности; может создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы.

Суммарное количество успешно выполненных заданий текущего контроля в течение каждого семестра **определяется в процентах** от общего количества заданий, выданных преподавателем в семестре.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Академический английский» проводится:

- по итогам завершения первого семестра - в виде зачета на основе оцененных письменных и устных работ, выполненных в течение семестра, таких как резюме, мотивационное письмо, постер, лексические и грамматические квизы, а также устной постер презентации (до 5 минут), выполненной на зачете.

- по итогам завершения второго семестра - в виде зачета на основе оцененных письменных и устных работ, выполненных в течение семестра, а также статьи, написанной на тему научного исследования и устной презентации научного исследования (до 5 минут), выполненной на зачете.

Таким образом результаты аттестационных испытаний определяются оценкой «зачтено», означающей успешное прохождение аттестационного испытания и «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при условии наличия **80%** успешно выполненных заданий текущего контроля в течение семестра и оценки «зачтено», полученной на зачете.

Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Уровень освоения компетенции			
		Не сформирован (0 баллов)	Пороговый уровень (3 балла, зачтено)	Базовый уровень (4 балла, зачтено)	Продвинутый уровень (5 баллов, зачтено)

обучения	освоения компетенций)				
1	2	3	4	5	6
Полнота знаний	УК-4 ОПК-4	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допускается значительное количество негрубых ошибок.	Уровень знаний соответствует программе подготовки по темам/разделам дисциплины. Допускается несколько негрубых/несущественных ошибок. Не отвечает на дополнительные вопросы.	Уровень знаний соответствует программе подготовки по темам/разделам дисциплины. Свободно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы.
Наличие умений	УК-4 ОПК-4	Отсутствие минимальных умений. Не умеет решать стандартные задачи. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы частично основные умения. Решены типовые задачи. Допущены негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задания с негрубыми ошибками или с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задания в полном объеме без недочетов и ошибок.
Наличие навыков (владение опытом)	УК-4 ОПК-4	Отсутствие владения материалом по темам/разделам дисциплины. Нет навыков в решении стандартных задач. Наличие грубых ошибок.	Имеется минимальный набор навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется базовый набор навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется базовый набор навыков при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Продемонстрированы знания по решению нестандартных задач.

Типовые тестовые задания и материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Пример списка лексических единиц продвинутого уровня:

1. Слова:

accrue
atrophy
autonomy
circumspect
convene
efficacy
expound
exude
fauna
hapless
incipient
interim
interpose
periphery
prodigious
propensity
reiterate
regimen
vacillate
vibrant

2. Словосочетания:

Verb + noun

Withstand pressure
 Impact
Carry out an experiment

Noun + verb

Opportunity arises
Standards slip

Noun + Noun

Survey data
Cognitive ability
Background knowledge

Adjective + noun

Academic achievement
Active participant
High frequency

Adverb + adjective

Acutely aware
Relatively new

Verb + adverb or prepositional phrase

apply evenly/equally

communicate effectively
vary significantly

Verb + noun

allow access
Accept responsibility,
Develop a theory
Raise a question

Пример лексического квиза:

1. Read the sentences below. Mark the sentences that use the **bold** word correctly with a C. If the word is used incorrectly, rewrite the sentence to use the word correctly.

1. **Peripheral** vision is what you see directly in front of you.
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .
8. .
- 9.

2. Choose the correct word to fill in the blank of the following sentences. One sentence will not have an answer.

exude/emit

1. The new electric cars _____ minimal carbon dioxide.
2. The professor _____ words of wisdom to whoever will listen.
3. Successful scientific presenters _____ confidence during a speech.

3. Using the word list, write a paragraph using 10 of the 15 words correctly. The topic of the paragraph needs to describe an innovation in science.

Пример грамматического теста

Grammar test

I. Put the verbs in brackets into the correct *infinitive* form or *-ing form*. (Reviewing verbs *begin, continue, intend, start, advise, allow, encourage, permit, recommend, need, require, want*)

1. This experiment allows _____ (show) the reaction between...
- 2.

II. In the following paragraph, the punctuation has been removed. Rewrite the paragraph and punctuate it correctly.

Biologist David Wake who has died aged 84 raised the alarm about worldwide amphibian decline in 1989 and spent much of his career mustering the global scientific response to the crisis his fervor was fuelled by his love of salamanders of the family Plethodontidae writes biologist James Hanken a former student Daves passion for biology but especially salamanders

was infectious writes Hanken if you sat next to him during dinner or a long car ride and asked what's new it would take only a few minutes before you'd be willing to drop everything and commit the rest of your life to studying plethodontids

III. In the following paragraph, insert the correct preposition. The preposition may be in a prepositional phrase or a phrasal verb or a prepositional verb.

The brittle star, *Ophiojura exbodi*, belongs _____ a newly described species, genus, and family. It was found _____ the seafloor _____ a depth _____ more than 360 metres, _____ a site _____ New Caledonia _____ the Pacific Ocean. Most brittle stars have five arms, but this unusual specimen has eight, **along with** eight sets _____ teeth surrounding the circular mouth _____ the centre _____ its body. Researchers say it belongs _____ a lineage that split _____ other brittle star families _____ 180 million years ago, _____ the late Triassic or Jurassic period.

list of prepositions to use - from, in (2), of (3), on, to (2), at(2) near, around